

Dagsorden til SB møde d.13.juni 2023

Kl. 17-19

Mødet afholdes på kontoret

Til stede: foreløbigt ingen afbud

Fraværende:

Høringssvar vedr. et fælles skoledistrikt	15 min	Bilagene er tidligere fremsendt – men er også vedhæftet denne dagsorden.	<u>Formål med punktet:</u> At bestyrelsen skal fremsende høringssvar.
Høringssvar vedr. ny allokeringsmodel på skoleområdet.	60 min	Bilagene er tidligere fremsendt – men er også vedhæftet denne dagsorden. Vi gennemgår de tre modeller – og hvilke konsekvenser de får for SG.	<u>Formål med punktet:</u> Bestyrelsen skal fremsende høringssvar.
Formandens orientering	5 min	Cecilie har ordet – kort fra formandskabsmødet d. 31/5-23	<u>Formål med punktet:</u> Orientering
Elevrådets orientering	5 min	Hvad er elevrådet optaget af i øjeblikket?	<u>Formål med punktet:</u> Orientering om elevrådets arbejde.
Ledelsens orientering	5 min	Status på kommende skoleår, herunder ansættelser m.v.	<u>Formål med punktet:</u> Orientering
Hvordan hjælper vi forældrene i kommende 8. klasse (HUMA) med at danne fællesskaber og samarbejde	20 min	En fælles drøftelse. Hvordan "onboarder" vi nye SG forældre på vores HUMA klasser på en bedst mulig måde	<u>Formål med punktet:</u> Godkendelse af bestyrelsens forretningsorden jf. lovkrav
Indhold til kommende SB møder	10 min.		

Referat af SB d.13.6.2023

Til stede:

Forældre: Thomas, Marie Louise, Lisbeth, Mie og Cecilie

Fra skolen: Christina, Therese, Marie Louise, Jan Eirik, Nina

Fraværende: Elevrådet, Nicolaj og Kristine

Høringssvar vedrørende ét eller flere skoledistrikter i Gentofte.

Der spørges om hvorvidt Gentofte skal forlænge perioden med ét skoledistrikt med fem år.

Se vedhæftede bilag for informationsmateriale.

Bestyrelsen skal give høringssvar inden d.16.6.2023.

Bestyrelsen bakker op om at forlænge kommunens periode med ét skoledistrikt og har ingen indvendinger.

Høringssvar vedrørende ny allokeringssmodel.

Der er nye allokeringssmodeller for skolernes økonomi i spil. Begrundelsen er det faldende børnetal. Den nuværende model tilgodeser primært på elevtallet i klasserne og dette belaster nogle af kommunens skoler.

Se udkast til allokeringssmodeller i vedhæftede bilag.

Der var i bestyrelsen bred enighed om, at et høringssvar skal gøre opmærksom på, at der træffes beslutning på et uoplyst grundlag, fordi:

- 1) 0-9 timers tildelingsmodellen er endnu uafgjort og dermed en stor sort boks*
- 2) Kommende ændringer af styrelsessvedtægten vedrørende klassekvotient ligeledes er ubekendte og dermed en stor usikkerhedsfaktor med divergerende økonomiske interesser mellem forvaltningen og den enkelte skole*
- 3) Skoledistriktsbeslutningen får høj indflydelse på hvilken ressourceallokeringsmodel der er at foretrække*

Det blev aftalt, at skolebestyrelsesformanden vil kontakte de andre bestyrelser for at høre om der er bred enighed om at præmissen for at give relevant høringssvar på nuværende tidspunkt ikke er til stede.

Formandens orientering.

Udgår, fordi mødet har dækket hvad der blev drøftet på sidste formandsmøde.

Ledelsens orientering.

Orientering vedrørende ansættelser.

Orientering vedrørende eksamensperioden.

Orientering vedrørende 9. klassernes sidste skoledag.

Orientering vedrørende 0-9 timers områdets betydning for skolens ressourcer.

Hvordan hjælper vi forældrene efter klassesdannelsen i 7. med at opbygge nye fællesskaber til de sidste to års skolegang?

Bestyrelsen har taget initiativ til at drøfte, hvordan nye fællesskaber blandt forældre og børn, i de nydannede klasser på 8. årgang opstår og kan styrkes. Efter klassesdannelsen består en klasse af

børn og forældre, der oprindeligt kommer fra forskellige skoler, hvorfor behovet for at danne ny fælles kultur og nyt fællesskab, i rammen af den ny klasse opstår. Dette er relevant for klasser på både den klassiske linje og på HUMA, om end punktet i dagsorden har sit udgangspunkt i HUMA alene. Bestyrelsen drøftede forældre- og lærererfaringer i den forbindelse samt de handlinger og procedurer, der eksisterer pt. Bestyrelsen havde en snak om, hvorvidt andre tiltag også kunne bidrage til dannelsen af fællesskaberne. Det førte til følgende forslag:

- *Forældrekafe inden forældremødet ved ledelsen. Hilse, præsentere, snakke inden det formelle forældremøde. Onboarding og info.17-18.00. Forældremøde 18-20.*
- *Hjælp og opfordring til at etablere et klasseråd i starten af 8. klasse.*
- *Læse forældrefolderen*
- *Nina og Mie går videre med konkret forslag.*

Indhold til kommende møder:

- Drøftelse af 0-9 (timer pr uge) støtten i bestyrelsen
- Evaluering af Grønnegårdsfesten
- Hvordan får vi forældrene til at bruge MinUddannelse?
- Hvordan har forvaltningen modtaget høringsvarene?
- Organisering af hjemmeside

Fordeling af årgangsmøder til bestyrelsesmedlemmerne:

0.årgang Cecilie

1.årgang Thomas

2.årgang Lisbeth

3.årgang Cecilie

4.årgang Nicolaj

5.årgang Kristine

6.årgang Lisbeth

7.årgang Nicolaj

8.årgang Lisbeth

9.årgang Cecilie

Har et bestyrelsesmedlem ikke prøvet det før, kan man kontakte Cecilie og sidde med på et "erfarent" SB-medlems møde. Præsentationen må tage MAX 10 minutter.

Præsentationen løbes igennem til et morgenmøde mellem Cecilie og ledelsen d.21.6.

SB-medlemmer skal forholde sig til de udarbejdede slides, kan lave deres eget perspektiv men må ikke overskride 10 minutter på forældremøderne.