



På Skovgårdsskolen bliver man dannet. Og vi bruger ressourcer på, at alle, der færdes i de digitale universer, også bliver digitalt dannede.

Gennem undervisning, formidling og løbende vidensoprustning forsøger vi at klæde eleverne på til at tage kvalificerede valg i deres færden på nettet.

Vi søger i undervisningen at skabe refleksion over virkningerne af elevernes færden på digitale og sociale medier, endvidere at de, via deres tilegnelse af en digital og tidssvarende dannelse, bliver aktivt medskabende og derved kan påvirke mediebrugen i en positiv retning.

På Skovgårdsskolen skal alle årgangene fra 1. til 9. klasse, via skolens pædagogiske læringscenter (PLC), gennemgå et digitalt dannelsesforløb hvert år og derved udvikle evnen til at skabe et trygt og værdiskabende samspil mellem mennesker på de virtuelle platforme, som de i større og større omfang deltager på, både i og udenfor skoletiden.

Udviklingen af undervisningsmaterialer går stærkt samtidig med, at elevernes færden på nettet ændrer sig løbende med tiden. Derfor vil Skovgårdsskolens fokus på indholdet i den digitale dannelsesundervisning være forskellig fra år til år, og de nedenstående konkrete værktøjer er derfor de værktøjer, vi benyttede forrige år, ikke nødvendigvis dem vi benytter i indeværende år.

“Målet er, at børn og unge opnår en reflekteret dannelse i forhold til digitale teknologier, og det kræver, at vi tidligt begynder at forberede, vejlede og støtte dem til at blive ansvarsfulde, etiske og kritiske deltagere i det digitale samfund.”

Per Straarup Søndergaard (red.): ”Unge digitale dannelse. En antologi”, Straarup & Co, i samarbejde med Medierådet for Børn og Unge, 2017.

Vi fortsætter derfor den digitale dannelse i 2020-2021 og tilpasser vores undervisning til virkeligheden!

Med venlig hilsen
Digital dannelses-koordinatorer
Rikke Hein - Indskoling
Morten Isak Zimakoff - Udskoling



Niveau: 4. klasse

Materiale: Center for Digital Dannelse

Titel: Digitale fodspor

Fællesmål:

- Eleven kan forholde sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet
- Eleven har viden om digitale fodspor

Formål:

Undervisningsforløbet til 4. klasse dykker ned i de digitale fodspor. Eleverne bliver introduceret for, hvad digitale fodspor er, hvordan de virker, og hvordan man kan bruge digitale fodspor konstruktivt, når man færdes på nettet.

Hovedformålet med dette forløb er, at eleverne skal blive opmærksomme på, hvordan de bevæger sig på nettet. Eleverne skal gøres bevidste om, at deres færden i den digitale verden efterlader spor, der kan spores tilbage til deres computer. Det er målet, at eleverne skal kunne reflektere over, hvilke digitale fodspor de sætter til andre.

Efter endt forløb er eleverne:

- rustede til at være kritisk tænkende i forhold til, hvordan de er på nettet. Målet er, at de forhåbentlig har disse overvejelser med sig, når de om få år for alvor bliver aktive deltagere på gængse sociale medier
- mere opmærksomme på, hvilke digitale fodspor de sætter nu og vil sætte i fremtiden